

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：中壢 區 中壢 國中（小）

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	27	
二、師資培訓（25分）	22	
三、課程教學（25分）	23	
四、閱讀活動（20分）	20	
訪視考核總分	92	

訪視委員簽名：_____

填表日期：104 年 9 月 18 日

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別：_____區_____國（中）小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		擬訂推動閱讀計畫，成立閱讀社群，運作績效良好，並定期召開領域小組、課發會等會議，進行研討留下紀錄。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	5		積極爭取教育部、處之補助及社會資源，善用圖書設備專款，提升學校書生比例。	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		e 化的圖書室，融入生活中的閱讀習慣。建置本校閱讀專屬網站，整合相關學習資訊。	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。	4		訂定閱讀書目，提供優良作品公開展示，鼓勵學生閱讀。	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	4		成立圖書志工團並配合英語村外籍教師展現多元之故事劇場	

(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌		5		1. 規劃英語圖書館，安排外師值勤，提供師生諮詢及	
本項目分數小計（共計 30 分）				27	

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		辦理教師閱讀教育知能研習及進修活動，提高閱讀指導技巧。 1. 辦理閱讀課程設計、績優學校參觀、閱讀指導教學觀摩。 2. 推薦教師參加種子教師研習或有關閱讀方面的研習。 3. 邀請本校教師分享有關指導兒童閱讀活動的心得。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	5		推薦老師參加閱讀種子教師及明日閱讀教師認證，已有 5 位老師取得認證資格。	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	5		1. 提供研習資訊，鼓勵家長志工參加。 2. 成立家長讀書會並辦理志工研習，提升親子共讀。	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		鼓勵教師進行閱讀教學相關研究:教師進行閱讀教學設計或競賽，提升教師專業能力。	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達 5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	3		校內推動老師編擬晨間閱讀教學方案，並擇優參加評選。	

本項目分數小計（共計 25 分）	22	
------------------	----	--

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 配合每學年度總體課程計畫之學年彈性節數-閱讀規劃訂定之。 2. 訂定班級閱讀計畫公布在班級網頁上，並於班親會拾公布實施。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 將各議題融入班級閱讀計畫，與各學習領域結合，落實閱讀教育的推動。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	3		1. 積極推動明日閱讀，並配合壜小金幣獎勵系統。 2. 推行於中高年級，並培訓班級讀書會領導人。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 於新生座談會時宣導親子共讀，鼓勵家長與小朋友一起閱讀，共同成長。 2. 頒發小一新生「閱讀起步走」閱讀書籍，並進行圖書館利用教育。	

(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	5	1. 推動閱讀教育課程：語文領域及彈性學習節數中安排閱讀教育課程，進行閱讀指導〈寫書、	
本項目分數小計 (共計 25 分)		23		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1.任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2.每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3.訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1 每週二~五早上為班級寧靜閱讀時間進行晨間閱讀教育。 2.每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀1111...)	5		1. 於新生座談會拾鼓勵親子共讀。 2. 班親會時宣導班級閱讀計畫，鼓勵家長共同參閱學習。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1.推展閱讀日〈月〉活動 2.推動愛校捐書活動 3.推動小桃子線上投稿活動 4.辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		1.每年12月為閱讀月。 2.配合親職教育日辦理英語書籍捐贈及相關有獎徵答活動。	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1.研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2.輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3.愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4.訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5.其他(請具體條列說明)	5		1.與國外圖書館合作贈書活動增加館藏。 2.成立班級讀書會並建立班級讀書角。 3.每月由導師推薦班級閱讀活動中特殊表現學生(如口頭報告分享等)，頒發獎狀及獎品。	
本項目分數小計(共計20分)		9	20		

